



Werkgymnasium



Erfolgsmodell seit 1971

Schon vor über 50 Jahren waren die Gründer des „Heidenheimer Modells“ der Ansicht, dass theoretische Unterrichtsinhalte mit praktischer Arbeit verknüpft werden müssen, um einen **ganzheitlichen Lernerfolg** zu erzielen. Am Ende eines Projektes in den praktischen Kursen steht das „Werk“ als Produkt. So hat sich der **Eigename** unserer Schule ergeben. Ihn und unser Profil gibt es so **nur einmal im Land**.

Herzlich willkommen an der Schule mit besonderem Profil!

Gebundene Ganztageschule
an vier Tagen in der Woche

Lernen mit „Kopf, Herz und Hand“:
Praktische Kurse
von Klasse 5 bis zum Abitur

Zusätzliche Übungsstunden
in den Kernfächern

Umfangreiches AG-Angebot

Gebäudearchitektur und Außenanlagen für
Schule als Lernort und Lebensraum



Schulleiter

Ralf Kiesel, OstD

ki@werkgymsnasium.de

Stellv. Schulleiter

Matthias Pfeffer, StD

pfr@werkgymsnasium.de

Werkgymnasium

Römerstraße 101

89522 Heidenheim

Weitere Informationen über unsere...

- Klassentage, Klassenfahrten, Austauschprogramme
- Projekte mit unseren Bildungspartnern BSH & Voith
- etablierten außerunterrichtlichen Projekte, z. B.
 - Unterstufenmusical & „Musiktheater“
 - „Abend der kleinen Stücke“ & „Musik in der Mensa“
- umfangreichen AG-Angebote, wie
 - Chöre, Theatergruppen, WeG-Jazzband, Aquaterra
- zahlreichen Wettbewerbe
- SMV-Aktivitäten, z. B. Lesenacht, Unterstufendisco etc.
- Unterstützer, z. B. Förderverein und Elternbeirat

...finden Sie in Bild, Film und Präsentation auf unserer



Homepage: www.werkgymnasium.de

Haben Sie weitere Fragen?
Schreiben Sie uns
oder rufen Sie uns gerne an:

Telefon: **07321 35770**
E-Mail: werkgymsnasium@t-online.de



Zahlen aktuell

- 657 Schülerinnen und Schüler
- 71 Lehrkräfte
- Klassenstufen dreißig bzw. vierzig
- 1 Schulsozialarbeiterin mit DHBW-Praktikanten



Allgemein bildendes Gymnasium

Neben unserer besonderen Profilierung (s. oben) sind wir ein **allgemein bildendes Gymnasium** und unterrichten nach aktuellem Bildungsplan.

- **Mittlerer Bildungsabschluss** nach Kl. 10
- **Allgemeine Hochschulreife** nach 13 Jahren
- 1. Fremdsprache: **Englisch**
- 2. Fremdsprache: **Französisch oder Russisch**



Beispiel für einen Schultag bzw. eine Schulwoche in Klasse 5*

* vorbehaltlich der möglichen Änderungen im Rahmen der aktuellen G9-Bildungsreform

Vier Wochenstunden **Sport** und zwei Wochenstunden **Musik** tragen dem Bewegungs- und Mitmachdrang Rechnung.



In den Kernfächern **Deutsch, Mathematik und Englisch**, ab Klasse 6 auch in **Französisch/Russisch** wird je eine **zusätzliche Übungsstunde** verpflichtend besucht. Hier wird ausschließlich geübt, wiederholt und vertieft. Immer unter Anleitung der entsprechenden **Fachlehrkraft**.

Deutsch+ und Mathe+ sind unsere individuellen **Förderangebote** in Klassenstufe 5. Hier werden grundlegende Fertigkeiten spielerisch unterstützt.

Die **Klassenleitungsstunde** ist für **Organisatorisches**, vor allem aber auch für **soziale Themen** da.

Vier Wochenstunden **Praktischer Grundkurs (PGK)** bilden den Einstieg in unser praktisch orientiertes Profil.



Kurs A ingenieurwissenschaftlich-technisch



- Bearbeitung verschiedener Werkstoffe
- Werkstoffkunde, Messen und Prüfen
- Technisches Zeichnen und CAD
- 3D-Druck
- Steuerungstechnik

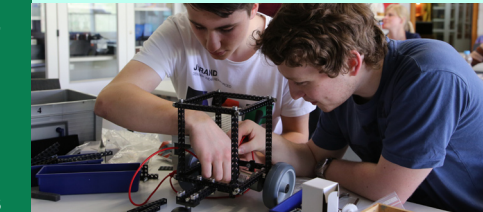
Die praktischen Kurse

Sie werden vier Wochenstunden von Klasse 5 bis zum Abitur unterrichtet. Nach dem **Praktischen Grundkurs (PGK) in Klasse 5/6** und einer **Orientierungsphase in Klasse 7** wählen die Schülerinnen und Schüler **einen der vier Kurse A bis D in Klasse 8 bis zum Abitur**. Dann ist der praktische Kurs **Profilmfach** und zählt mit ins Abitur. Die Lerninhalte bauen aufeinander auf. In der Oberstufe gibt es frei wählbare Projektarbeiten.



Kurs B

naturwissenschaftlich-experimentell



- praktische Fertigkeiten aus Biologie, Chemie und Physik
- ökologische Projekte
- Feld- und Laborarbeit
- Messwerterfassung
- Mikrobiologie und Molekulargenetik

| Std. | Uhrzeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------------|---------------|----------------------------|----------------------|-------------|----------------------|----------------|
| 1 | 07.45 - 08.30 | Englisch | Deutsch | Englisch | Mathematik | Sport |
| 2 | 08.35 - 09.20 | Englisch | Deutsch | Englisch | Mathematik | Sport |
| 15 min Pause | | | | | | |
| 3 | 09.35 - 10.20 | Sport | Mathematik | Deutsch | Prakt. Grundkurs | Mathematik |
| 4 | 10.25 - 11.10 | Sport | Biologie | Mathematik | Prakt. Grundkurs | Religion/Ethik |
| | | 15 min Pause | | 5 min Pause | | 15 min Pause |
| 5 | 11.25 - 12.10 | Deutsch | Englisch | Geographie | Deutsch | Religion/Ethik |
| 6 | 12.15 - 13.00 | Mittagessen | Deutsch+ Mittagessen | Mathe+ | Deutsch+ Mittagessen | Mittagessen |
| 7 | 13.00 - 13.35 | Chor / AG | AG | --- | Chor / AG | AG |
| 8 | 13.35 - 14.20 | Informatik & Medienbildung | Englisch-Übung | --- | Musik | Biologie |
| 9 | 14.25 - 15.10 | Klassenleitungsstd. | Prakt. Grundkurs | --- | Musik | Deutsch-Übung |
| 10 | 15.15 - 16.00 | Mathe-Übung | Prakt. Grundkurs | --- | --- | --- |

PGK

Praktischer Grundkurs



Kurs C

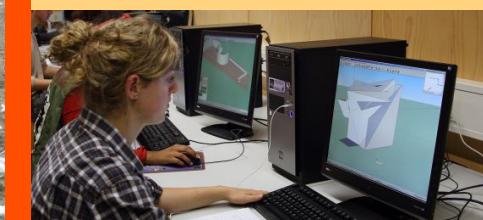
Visuelle Kommunikation und Produktdesign



- Schrift und Bild
- Keramik
- Grafikdesign
- Fotografie, Videotechnik
- Lithographie
- Siebdruck
- Offsetdruck
- Produktdesign

Kurs D

Digitale Medientechnik und Mediendesign



- Trickfilm
- Analog- und Digitalfotografie
- Bild- und Filmbearbeitung, Webdesign
- Musikbearbeitung
- Desktop Publishing
- Pressearbeit

Das Fach **Informatik und Medienbildung** vermittelt medienpädagogische Inhalte, auf die in den Fachunterricht aufgebaut werden kann.



Die **Mittagspause an der Ganztageschule** hat einen ganz besonderen Stellenwert. Hier wird in der **Mensa mit eigener Küche** gegessen.



In der **Spielausleihe**, die von **Eltern** betreut wird, lassen sich zahlreiche Klein- und Großspiele für drinnen und draußen ausleihen.



Die zahlreichen **AG-Angebote** sind uns sehr wichtig. Die Mittagspause ist ein **Zeitfenster für gemeinsames Erleben**.



Hierfür stehen **sieben PC-Räume** und eine **digitale Ausstattung** in allen Räumen zur Verfügung: Whiteboard oder mobile Medieneinheit.



Im Praktischen Grundkurs erlernen die Schülerinnen und Schüler Grundfertigkeiten des praktischen Arbeitens. Auch **Ausdauer, Sorgfalt, Selbstständigkeit und Teamfähigkeit** spielen eine wichtige Rolle. Inhalte der Bildenden Kunst fließen mit ein. Bei den Projektthemen legen wir Wert auf **ganzheitliche und fächerübergreifende Ansätze**: *Heißluftballon, Puppenspiel, Kinderbuch, Holzspielzeug, Gewässeruntersuchung.*

